

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю

Директор школы:

Ю.Г. Трифонова



Приказ № 122-02 от 17.04.2021 г

Согласовано на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 15.04.2021

Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»**

за 2020 год

**1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Трифонова Юлия Геннадьевна
Адрес организации	422613, Республика Татарстан, Лаишевский район, пос. совхоза им. 25 Октября, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1653, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 18.09.2000 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356132 Дата внесения записи – 18.09.2000

	<p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №007246087</p> <p><b><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></b></p> <p>ИНН-1624006446 дата регистрации 13.04.2001, серия 16 №002408281</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></b></p> <p>№ 276053 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015 г.</p> <p><b><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></b></p> <p>№ 276054 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 3019916 от 08.05.2019г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8/25 от 02.04.2014г.</p>

## 2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.



год выпуска	Кол-во выпускников	Обществознание						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	7	5	0	1	4	0	3,2	6	0	4	2	0	3,7
2017	16	10	1	5	4	0	3,7	8	0	6	2	0	3,75
2018	11	4	0	1	3	0	3,25	11	0	3	8	0	3,3
2019	18	8	0	3	5	0	3,37	12	2	7	3	0	3,75

год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2016	7	2	1	1	0	0	4,5	-	-	-	-	-	-
2017	16	4	2	2	0	0	4,5	6	0	2	4	0	3,33
2018	11	3	0	3	0	0	4	4	0	3	1	0	3,75
2019	18	4	0	3	1	0	3,75	12	0	9	3	0	3,75

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика (проф)				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	3	3	0	0	66	3	0	2	85
2017	4	3	0	0	55,7	3	0	1	73,3
2018	6	6	0	0	54,33	6	0	1	71,16
2019	5	4	0	0	44,5	5	0	2	73,4
2020	1	1	0	0	70	1	0	0	64

год вы- пуск а	Кол- во выпус книко в	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	3	1	0	0	67	1	0	0	61
2017	4	2	0	0	38,5	2	0	0	65
2018	6	1	0	0	66	2	0	0	58,66
2019	5	1	0	0	53	3	0	0	49,66
год вы- пуск а	Кол- во выпус книко в	<i>География</i>				<i>Химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	6	1	0	0	60	1	-	-	60
2019	5	-	-	-	-	1	-	-	55

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недель 11 класс - 34недели	6 дней	45 минут

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2020 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	11	-	-
2	1	14	-	-
3	1	12	-	-
4	1	14	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5	1	12	-	-
ба	1	12		
6 б	1	13	-	-
7	1	11	-	-
8	1	9	-	-
9	1	14	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10	1	3	-	
11	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>126</b>		

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.



#### 4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2года).

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Положением приема граждан в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

- Обучение в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляется в очной, очно-заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» организует обучение обучающихся по основным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» и утверждается директором школы.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2020 года до режима самоизоляции, на базе школы прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе, учителей начальных классов. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

✚ Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Абзалова А.	8	обществознание	Призер	Горбунова И.Б.
2	Мамышев М.	5	Английский язык	Призер	Большакова Л.А.
3	Шушнина Т.	6б	Английский язык	Победитель	Большакова Л.А.
4	Зиновьева К.	9	физкультура	Призер	Суханов Е.Г.
5	Чернов А.	7	физкультура	Призер	Суханов Е.Г.

### **Дополнительное образование.**

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- «Мини-футбол»
- Спортивные игры
- Семейное образование
- Мастер-классы
- Театр и Ко
- HAPPY ENGLISH (Занимательный английский)
- Умелые руки
- OR DANCE (танцевальный)
- Шахматы

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2020:

Бюджет-75%

Внебюджет- 0 %

Вне школы-10,4%

Декабрь 2020:

Бюджет-81 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 11%

## Воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- • создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствия<sup>11</sup>
- • ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- • выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.

- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2020 году школа добилась следующих результатов:

- Участие в конкурсе тактильных рукодельных книг для детей «Тепло сердец – тепло ладошек» XXII Международного Фестиваля «Детство без границ» - руководитель Шигапова Н.Н.
- Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности» - Сабирзянова М.М.
- Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», победа в номинации «За креативный подход» - руководители Маркелова М.Н., Клеткина Т.А.
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый», победа в номинации «Самый яркий вожатый» - руководитель Маркелова М.Н.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «**Без бергэ**» - I место в номинации «**Трансформация народного костюма**» группа «Этностиль» - руководитель Иванова Л.Г.
- Зональный этап Республиканского конкурса «**Без бергэ**» - участие в номинации
  - «**Трансформация народного костюма**» группа «Этностиль» - руководитель Иванова Л.Г.
  - Муниципальный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка» III место в номинации народный танец – руководитель Галимова А.М.
  - Муниципальный конкурс вокального творчества «Мир песни», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, хор I место – руководитель Шайдуллина А.Б.
  - Победитель в Районного этапа Республиканского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно», – руководитель Шигапова Н.Н.
  - Участие в муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной игры «РИСК»
  - Районные соревнования по мини-футболу, IV место – руководитель Суханов Е.Г.
  - Участие в районных соревнованиях по баскетболу, «Кроссе наций» - руководитель Суханов Е.Г.

- Интеллектуально-развлекательная игра «Мы – вместе!» Муниципального слета детских организаций, посвященный Дню рождения РДШ, II место – руководитель Маркелова М.Н.

#### 4. Востребованность выпускников

#### Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» 2020 год

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1.	Блохин Кирилл Андреевич	Лаишевский технико-экономический техникум	Экономика и бухгалтер	бюджетное/очное
2.	Гараев Артур Ильсурович	Лаишевский технико-экономический техникум	механизация	бюджетное/очное
3.	Горбунов Вадим Владимирович	Лаишевский технико-экономический техникум	Земельно -имущественные отношения	бюджетное/очное
4.	Григорьев Алексей Сергеевич	Лаишевский технико-экономический техникум	Обслуживание летательных аппаратов	бюджетное/очное
5.	Елисеева Дарья Николаевна	Казанский педагогический колледж	Дошкольное образование	бюджетное/очное
6.	Зиатдинов Адель Курбангалиевич	Лаишевский технико-экономический техникум	повар	бюджетное/очное
7.	Зиатдинов Амир Курбангалиевич	Лаишевский технико-экономический техникум	право и организация соцобеспечения	бюджетное/очное
8.	Зиновьева Кристина Николаевна	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
9.	Камалиева Альбина Ильфаровна	Лаишевский технико-экономический техникум	право и организация соцобеспечения	бюджетное/очное
10.	Капрунова Карина Олеговна	Лаишевский технико-экономический техникум	право и организация соцобеспечения	бюджетное/очное
11.	Кореева Татьяна Геннадьевна	Лаишевский технико-экономический техникум	право и организация соцобеспечения	бюджетное/очное
12.	Купчихин Андрей Викторович	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
13.	Седов Алексей Андреевич	Лаишевский технико-экономический техникум	право и организация соцобеспечения	бюджетное/очное
14.	Шушнин Арсений Александрович	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	

Итоговые цифровые показатели:

окончили 9 классов, всего 14

из них перешли в 10 класс, всего - 3

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего – 11 в ПУ, всего -  
на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

**Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» 2020 год**

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное	Медалист золото или серебро
1.	Кузцова Екатерина Сергеевна	Казанский архитектурно-строительный университет	институт дизайна	бюджетное / очное	нет

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего 1

из них поступили в ВУЗы, всего - 1

в Сузы (техникумы), всего - 0

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0



## 5. Оценка кадрового состава.

На 31 мая 2020 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 18 педагогов. Из них 88% имели высшее образование, 12% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(5%)	2(11%)	8(47%)	7(37%)	-	2 (11%)	1(5%)	3(16%)	6(42%)	6(32%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (16%)	10(55%)	2 (11%)	2 (11%)

### Кадровый состав МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на 31 декабря 2020 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(5%)	-	11(61%)	4(37%)	2(11%)	2(11%)	-	2(11%)	8(44%)	6(33%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (16%)	10(55%)	2 (11%)	2 (11%)

По наградам		
Награда	Кол-во чел.	
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ	2	

«Управление образования Лаишевского муниципального района»	
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	-
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	2
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и грантах:

- Грант «Учитель- мастер» -Шигапова Н.Н.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2019-2020 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности содержания и способов построения учебников одной предметно- методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 5071 экземпляров, из них 1888 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв.м, площадь на каждого ученика –18,3 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену.

Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 126 чел.

В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 90%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащенные на80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на50%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на60%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв.м , оснащенный на 80%
- столовая площадью 92,3 кв.м (на 100 посадочныхмест).

## **8. Функционирование ВСОКО**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2019-2020 учебном году по классам.

## Результативность работы школы (оценки) за учебный год

Учебный год: 2019/2020

Школа: МБОУ "Средняя общеобразовательная школа по с.им. 25 Октября" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджеттөмүмү белен

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5(отл)	4(4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость	
							Кол-во	
2	15	3	8	4			15	
3	12	2	5	5			12	
4	14	2	8	4			14	
2-4 кл.	41	7	21	13			41	
5	12	3	7	2			12	
6А	12	2	5	5			12	
6Б	13	4	6	3			13	
итого	25	6	11	8			25	
7	11	4	1	6			11	
8	9	1	4	4			9	
9	14	1	5	8			14	
5-9 кл.	71	15	28	28			71	
10	3		3				3	
11	1		1				1	
10-11 кл.	4		4				4	
2-9 кл.	112	22	49	41			112	
2-11 кл.	116	22	53	41			116	

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	2018-2019						2019-2020					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	62	100	75	100	57	100	62	100	75	100	56
Математика	100	69	100	83	100	83	100	69	100	83	100	83
Татарский язык	100	77	100	73	100	67	100	77	100	73	100	67

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ НА 31 ДЕКАБРЯ  
2020 ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	2019-2020					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	93	100	69	100	57
Математика	100	86	100	77	100	69
Техника чтения	100	100	100	92	100	85

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2  
ЧЕТВЕРТИ 2020 Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	1 четверть 2020 г.						2 четверть 2020					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	100	62	100	69	100	69	100	58	100	62
Математика	-	-	100	85	100	79	100	69	100	67	100	69
Литературное чтение	-	-	100	85	100	85	100	88	100	75	100	85

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2019-2020									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	44	75	43	100	38	100	55	100	50
Русский язык	100	67	87,5	50	100	100	100	56	100	50

Учебный год	2019-2020									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на«4»и «5» %	Усп. %	на«4»и «5» %	Усп. %	на«4»и «5» %	Усп. %	на«4»и «5» %
Математика	100	75	75	67	100	64	100	44	100	100
Русский язык	100	83	87,5	50	100	55	100	33	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2  
ЧЕТВЕРТИ 2020 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2020 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	85	100	62	100	64	100	50	100	60
Русский язык	100	69	100	70	100	67	100	73	100	50
Учебный год	2 четверть 2020 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	75	75	67	100	64	100	44	100	100
Русский язык	100	83	87,5	50	100	55	100	33	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2020Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2020 г.				2 четверть 2020 г.			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	50	100	100	100	100
Русский язык	100	67	100	50	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2020 ГОДУ

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%
Средний балл	28,3	13	22,4
Средняя оценка	4	4	4

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5, 10, 11 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
<b>5 класс</b>				
Русский язык	28,5	4	55	100 %
Математика	15	4,3	70	100 %
Биология	22	4	72	100 %
История	12,5	4,5	100	100 %
<b>6 класс</b>				
Русский язык	32	3,5	44	100 %
Обществознание	15	3,6	55	100 %
<b>10 класс</b>				
География	15,4	4	80	100 %
<b>11 класс</b>				
Биология	26,5	4,8	100 %	100 %

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2020 ГОДУ

	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
<b>5 класс</b>				
Русский язык	25	3.57	57	100 %
Математика	11	3.7	57	100 %
Окружающий мир	17	3.44	56	100 %
<b>6 класс</b>				
Русский язык	29	3,5	50	100 %
Математика	10	3	50	100 %
Биология	16	3.17	30	100 %
История	10	4	75	100 %
<b>7 класс</b>				
Русский язык	33	3.4	47	100 %
Математика	12	3.6	50	100 %
Биология	20	3.58	51	100 %
История	11	3.5	49	100 %
Обществознание	16	3.2	47	100 %
<b>8 класс</b>				
Русский язык	39	3.4	49	100 %
Математика	12	3.8	48	100 %
Биология	20	3	47	100 %
Английский язык	20	3.3	48	100 %
География	30	3.27	48	100 %
Физика	11	3.82	49	100 %
Обществознание	13	3.1	47	100 %
<b>9 класс</b>				
Русский язык	45	3.6	47	100 %
Математика	17	3.44	46	100 %
Биология	25	3.44	46	100 %
Физика	11	3.78	48	100 %
<b>10 класс</b>				
География		3.74	60	100 %
<b>11 класс</b>				
Биология	20	4,8	100	100 %
Физика	17	4	100	100



ИТОГИ 2019 – 2020 ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)

	Русский язык		Математика		Родной язык	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
2 класс	100	73	100	93	100	10 0
3 класс	100	58	100	85	100	75
4 класс	100	71	100	77	100	79



**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019-2020	Русский язык		Литература		Татарский язык		Иностранный (английский) язык		История		Обществознание	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Химико- биологический профиль**

2019-2020	Математика		Биология		Химия	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
10 класс	100	100	100	100	100	100
11класс	100	100	100	100	100	100

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/(%)	Оставлены на повторный год обучения чел/(%)
2019-2020	125	125(100%)	22(19%)	53(45%)	0	0

**9. Общие выводы.**

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет

сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 82 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.